

# 辽宁理工学院文件

辽理工校发〔2021〕67号

---

## 关于印发《辽宁理工学院产业学院 建设办法（试行）》的通知

各院、部、处、室、馆、中心：

现将《辽宁理工学院产业学院建设办法（试行）》印发给你们，请认真贯彻落实。

辽宁理工学院

2021年10月14日

## 辽宁理工学院产业学院建设办法（试行）

为进一步深化产教融合，促进教育链与产业链和创新链有机衔接，全面提高教育质量，扩大就业创业、服务经济转型升级，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部办公厅印发的《现代产业学院建设指南（试行）》通知精神，结合学校实际，制定本办法。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务地方经济发展为宗旨，以促进就业、创业为导向，以增强学生就业、创业能力为核心，深化校企合作，不断优化专业结构、增强办学活力，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享的教育机制，全面提高我校人才培养能力与服务社会水平。

### 二、建设目标

结合辽宁理工学院优势专业，对接区域支柱产业、新兴产业和特色产业，与地方知名企业或行业共建若干个产业学院，构建校企长效合作机制，充分发挥产业优势，深化产教融合，将产业学院打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生就业、创业等功能于一体的人才培养实体。

### 三、组织机构

产业学院在学校领导下，实行理事会领导下的院长负责制。每个产业学院均成立由校企双方（或学校、企业、行业、政府等多方）代表组成的理事会，负责对产业学院办学中有关专业设置、专业群和专业建设、培养方案制订、课程建设、“双师双能型”教师队伍建设、行业企业专兼职教师选派、校内外实验实习实训基地建设等重大问题进行审议、决策、检查、指导、咨询、监督和协调。理事会设立理事长一人、副理事长一人，理事若干人。可以聘任高校、政府、行业企业的知名人士担任名誉理事。每一届理事会任期三年。理事会每学期至少召开一次会议。产业学院设院长1名，由产业学院所牵头的二级学院院长兼任；副院长2人，其中一名副院长由企业方人员担任，副院长由产业学院任命。产业学院下设综合办公室，并配备专（兼）职管理人员，负责产业学院的校企合作工作。

#### **四、建设任务**

##### **（一）特色优势专业建设**

对接产业学院所服务企业的产业链，加强相关专业的校企共建共管，深化专业内涵建设，主动调整专业结构，着力打造特色优势专业，为成果申报辽宁省一流专业打好基础；依据行业和地方产业发展前沿趋势，力争建设应用型本科新专业，推动专业集群式发展；引入企业资源积极开展新工科建设，促进相关专业工程教育认证，提高专业建设标准化和国际化水平。

##### **（二）人才培养新模式构建**

以服务企业需求为导向，以学生知识应用能力全面提升为主线，深化产教融合育人新模式。与企业共同制订人才培养方案，对毕业要求、教学内容、教学方式和学生学业考核评价方法等进行优化重构；建立以提高实践能力为引领的人才培养新模式，实现专业链与产业链、课程内容与行业要求、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求匹配，凝练产教深度融合、多方位协同育人的人才培养体系。

### （三）应用型人才培养课程体系优化

注重学生的应用能力和创新创业能力的培养，整合优化专业基础课、专业课、专业实践课内容，形成突出实践能力培养的应用型课程群或课程模块；以企业需求进行课程改革、优化课程结构，推动课程内容与行业标准、生产工艺、产品开发等产业需求科学对接，建设一批较高质量校企合作课程、教材和工程案例；以企业技术革新项目为依托，紧密结合产业实际更新教学内容，增加综合性、设计性实践教学比重；把企业的真实项目、产品设计等作为毕业设计和课程设计等实践环节的选题来源；依据专业特点，使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，着力提升学生的动手能力，有效提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

### （四）校内外实践基地建设

在产业学院大框架下，依据资源共享的原则，统筹各类实践教学资源，构建功能集约、开放充分、运作高效的专业教学实验

室（中心）；鼓励建成兼具生产、教学和研发功能的校企一体、产学研一体的大型实训中心、培训基地；每个产业学院至少建设1-2个高水平校外实践基地，确保每个专业都有相对固定的实践基地。

#### （五）双师双能型教师队伍培养

建立学校、企业联合的教师培养制度，选送教师到企业接受培训、挂职工作等实践锻炼，研究解决企业生产一线技术问题，拓宽专业视野，积累教学案例，提高教师专业水平和实践教学能力，3年后，获得企业锻炼的教师占自有教师数35%左右；支持各教学单位聘请企业资深专家、技术骨干和管理专家担任专兼职教师，为学生进行专业和就业指导。

#### （六）高质量就业市场拓展

采用“订制班”或“冠名班”等形式，按照企业需求制订培养方案和教学计划，以用人单位专业岗位知识和技能要求为培养目标，对学生实行定向或订单培养，学生考核合格后到用人单位工作，或由合作企业推荐到同行业其他企业就业。每个产业学院至少设立1个“订制班”或“冠名班”。

#### （七）服务社会能力提升

依靠辽宁理工学院的优势学科，积极开展产学研融合，服务地方经济和社会发展。通过校地合作、校企合作，在资源共享的基础上组建联合创新研究平台或研发中心，针对企业生产中出现的技术和管理工作设立研究课题；鼓励教师积极参与企业技术革

新、工艺改造等工作，参与解决企业生产、管理和服务等方面的技术难题。每个产业学院设立科研创新团队 1-2 个，研究中心或校级创新研究平台 1-2 个，每年设立横向课题 2-3 个。

## **五、经费投入**

为了鼓励和知名企业建立产业学院，学校将加大对产业学院的经费支持力度。今后三年学校将投入适当经费用于产业学院建设，每个产业学院每年投入建设经费不少于 10 万元，主要用于教师实践、学生实习实训、就业辅导、技能训练等项目支出。各产业学院要优化经费支出结构，充分保证经费使用效率。

## **六、考核评价**

实施产业学院工作半年度报告制度，动态监测产业学院建设的实施情况。根据建设的进展和成效调整支持力度，对建设期满通过验收的产业学院建设项目，给予适当奖励。学校将产业学院建设纳入二级学院绩效考核的内容，对具有相关企业生产、经营、管理一线工作经历的专业教师，在其职称评定、评优表彰等方面，同等条件下优先对待。

## **七、工作程序**

产业学院建设由二级学院牵头，在深入调研的基础上，科学编制建设方案，向学校提出申请，经过论证符合产业学院建设要求后，提交校长办公会审议，获得批准后，按照经过批准的产业学院建设方案和共建各方所签订的协议进行建设和管理。

